

Biểu mẫu 01

Tên cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp: Phòng Giáo Dục Đào Tạo Thành Phố Thủ Đức

Tên cơ sở giáo dục : MN Ngô Thời Nhiệm

THÔNG BÁO**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023 - 2024**

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành. Khẩu phần dinh dưỡng đạt 50- 70 %/ Kcal/ngày. Tỉ lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm: + SDD thể nhẹ cân: 0 + SDD thể gầy còm: Giảm 1/1, tỷ lệ: 100 %. + SDD thể thấp còi: : Giảm 1/1, tỷ lệ: 100 %. + Tỉ lệ giảm dư cân, béo phì so với đầu năm học: Cải thiện 2/2, tỷ lệ: 100 %	Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành. Khẩu phần dinh dưỡng đạt 50- 70 %/ Kcal/ngày. Tỉ lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm: + SDD thể nhẹ cân: Giảm 2/2, tỷ lệ: 100 %. + SDD thể gầy còm: Giảm 4/6, tỷ lệ: 66.6 %. + SDD thể thấp còi: 0 + Tỉ lệ giảm dư cân, béo phì so với đầu năm học: Cải thiện 10/12, tỷ lệ: 83.3 %
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	- Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 07 năm 2009 và sửa đổi, bổ sung một số nội dung bởi Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo; xây dựng Chương trình GDMN gắn với điều kiện thực tế trường, cách tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho trẻ. - 100% trẻ được thực hiện chương trình GDMN sửa đổi do Bộ GD&ĐT ban hành, được tham gia các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. - 100% giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch GD năm học, kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi, điều kiện của nhà trường. - Thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá. - Thực hiện nghiêm túc việc dạy và	- Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 07 năm 2009 và sửa đổi, bổ sung một số nội dung bởi Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo; xây dựng Chương trình GDMN gắn với điều kiện thực tế trường, cách tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho trẻ. - 100% trẻ được thực hiện chương trình GDMN sửa đổi do Bộ GD&ĐT ban hành, được tham gia các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. - 100% giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch GD năm học, kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi, điều kiện của nhà trường. - Thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá. - Thực hiện nghiêm túc việc dạy và học theo đúng kế hoạch, chương trình từng độ tuổi. Tổ chức tăng

		học theo đúng kế hoạch, chương trình từng độ tuổi. Tổ chức tăng cường các hoạt động của tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ. - Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, tổ, khối. Nội dung sinh hoạt đổi mới, phù hợp nhằm giải quyết những yếu kém và vướng mắc về chuyên môn. - Tạo điều kiện cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ qua sách báo tài liệu, qua mạng. - Tăng cường công tác kiểm tra, bồi dưỡng các chuyên đề, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.	cường các hoạt động của tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ. - Chú trọng công tác nâng cao chất lượng giáo dục ở các lớp. Đặc biệt chỉ đạo 5 lớp mẫu giáo 5 tuổi chuẩn bị tốt tâm thế, các điều kiện cần thiết cho trẻ vào trường Tiểu học. - Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính cho trẻ từ 3-5 tuổi lồng ghép vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp. - Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, tổ, khối. Nội dung sinh hoạt đổi mới, phù hợp nhằm giải quyết những yếu kém và vướng mắc về chuyên môn. - Tạo điều kiện cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ qua sách báo tài liệu, qua mạng. - Tăng cường công tác kiểm tra, bồi dưỡng các chuyên đề, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	1. Thể chất - 90 % trẻ thực hiện được vận động cơ bản và 1 số tổ chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo...) - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. Thực hiện phối hợp tay - mắt, tay-chân- cơ thể, thể hiện sức mạnh của cơ bắp. 2. Tình cảm xã hội - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt - Thể hiện cảm xúc qua hát, nghe hát và vận động theo nhạc, tô màu, xếp hình, xem tranh. 3. Nhận thức - Thích tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. - Có 1 số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật hiện tượng gần gũi. 4. Ngôn ngữ	1. Thể chất - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chất trong vận động. - Nhận biết 1 số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt 2. Tình cảm xã hội - Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thực hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh - Có 1 số phẩm chất: Mạnh dạn tự tin, biết chia sẻ, biết lắng nghe - Có 1 số kỹ năng sống: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ. 3. Nhận thức - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh - Có khả năng quan sát, so sánh, phán đoán - Có khả năng diễn đạt tình cảm

		- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời 1 số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hòa nhiên trong giao tiếp	- thông qua hành động và ngôn ngữ - Có 1 số khái niệm sơ đẳng về toán 4. Ngôn ngữ - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, điệu bộ...) - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại chuyện - Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của câu thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi - Có 1 số kỹ năng ban đầu về đọc viết 5. Thẩm mỹ - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	Tham gia các hoạt động lễ hội như Bé vui trung thu, Bé nhớ ơn thầy cô, Bé với ông già Noel, Lễ hội mùa xuân, giỗ Tổ Hùng Vương...	- Tham gia các hoạt động lễ hội như Bé vui trung thu, Bé nhớ ơn thầy cô, Bé với ông già Noel, Lễ hội mùa xuân, giỗ Tổ Hùng Vương... - Các lớp học ngoại khóa Anh văn, Bơi, Vẽ, TD nhịp điệu.

TP.Thủ Đức, ngày 18 tháng 09 năm 2023

Hiệu trưởng

Trần Thị Ngọc Sương